

香港墨爾文國際幼稚園 英式森林學校 培養全面知識

幼小學府

撰文：王嵐
sarahwang@hkej.com

被稱諾貝爾得獎人搖籃的英國墨爾文學校 (Malvern College)，2017年首次在香港西九龍開辦國際幼稚園，翌年再於大埔開設國際學校，今年9月，香港島嶼新校舍亦準備辦學。數年間在港開辦多所學校，全因香港分校貫徹英國本校的優質教育，如引入頗具特色的「森林學校」課程，使一眾家長趨之若鶩。

創校校長 Jacqueline McNalty 表示，學校於「森林學校」課程取得優越成績，同時成功引入人工智能協助教學，早前更邀請「故事媽媽」創辦人兼總監黃欣雯來港，將生命教育結合故事主題授課。



校長 Jacqueline McNalty 希望將英國墨爾文學校的優良教育帶來香港，培育全面人材。
(吳楚勤攝)



MALVERN
COLLEGE PRESCHOOL
HONG KONG
香港墨爾文國際幼稚園

首間本地開辦的香港墨爾文國際幼稚園位於西九龍，校園建築以多重感官體驗為設計主軸，設有小樹屋、沙池及閱讀閣等，創造具啟發性的環境，鼓勵學生使用多種感官學習，並確保校舍內外均能呈現不同的大自然質感和元素。

校長 Jacqueline McNalty 指，校園設計靈感來自瑞吉歐教學取向，強調「環境就是孩童的『第三位老師』」。校園內部的學習環境以大自然為主題，並取代傳統課室，活動空間則結合如植物、沙子、水及陽光等大自然元素，將整個校園打造成



香港墨爾文國際幼稚園

學校類型：私立 創立年份：2017

校長：Mrs. Jacqueline McNalty

其他歐洲國家很流行。除一般正規幼稚園課程外，學生每周至少會有一至兩次機會透過戶外體驗，接觸大自然和生活體驗學習科學、解難技巧、獨立和培養好奇心。

校長 Jacqueline 進一步解說：「這對小朋友來說是一個豐富體驗！例如他們會到沙灘、郊野公園等地方，由專業導師教授他們相關的野外知識，包括如何在安全的情況下，有技巧地成功生火和起小樹屋等，而非傳統教育叫小孩不要玩火。」

能夠在大自然中玩樂學習，對幼兒學生來說有莫大裨益，「學童每兩周都會



課程主張從遊戲中學習，讓幼兒感受學習的樂趣。
(受訪者相片)

的學習環境以大自然為主題，並取代傳統課室，活動空間則結合如植物、沙子、水及陽光等大自然元素，將整個校園打造成提供多感官體驗、獨一無二的學習環境。

特色開放式校園

校內特設的小樹屋、沙池等遊樂設施，是為促進學童的自我發掘，從而創出無限可能。「這些設施會為學生創造令人振奮的環境，讓他們能在個別及團體的狀態下探索和學習『五感』。」靈活的開放式設計及室內學習環境，以玩樂區為中心，同時另設有非正規課室和不同學習中心，讓學習環境不再受牆壁所限，變成學習機會處處。兩道滑動式玻璃門更可以將空間劃分成獨立空間「消音室」，以應付如音樂課等多元化的活動或課堂。

香港墨爾文國際幼稚園課程乃是參照英國國家課程的《幼年基礎階段》(EYFS)，於學童每個年齡與學習階段、發展等各方面所訂下相應準則而設計。課程涵蓋七大幼兒學習與發展領域，包括主要領域的個人、社交和情感、體能活動，以

香港墨爾文國際幼稚園

學校類型：私立 | 創立年份：2017

校長：Mrs Jacqueline McNalty

教學語言：英文及中文（普通話）

班制：半日 | 教師人數：14

及溝通和語言；特定領域則是讀寫能力（英語和普通話的閱讀和寫作）、數學（數字、形狀、空間和量度）、認識世界（人與社區、世界和技術），以及藝術與設計（探索和使用媒體和材料，培養想像力）。

提起學校特色，自然不得不提王牌課程：「森林學校」，「我們的課程是由英國森林學校協會認可的第三級『森林學校』導師授課，實踐『環境就是第三位老師』的教育理念。」校長 Jacqueline 道。

該校是本地其中一間最先以森林學校為主題的幼稚園，更是首家由第三級「森林學校」導師授課的學校。課程鼓勵由兒童主導學習，並讓孩子的學習領域延伸到自然環境。「森林學校」在亞洲地區算是一個較新的教學理念，惟近年在英國及

等，而非傳統教育叫小孩不要玩火。」

能夠在大自然中玩樂學習，對幼兒學生來說有莫大裨益，「學童每兩周都會在戶外學習，透過第一親身接觸，包括觸覺、視覺、嗅覺、記憶等，啟發潛能。」校長 Jacqueline 補充：「戶外活動對孩子身心發展有莫大幫助，可提升孩子的自信、社交能力、建立團隊精神；培養獨立性及好奇心；欣賞自然的同時，學習思考、提問，並應用所學知識；在戶外跑動可鍛煉體能，強化大小肌肉；而在森林中進行活動時不時應用到數學和科學，「森林學校」可說接觸到各個學習領域。

開辦「爸媽學堂」

除「森林學校」外，學校更開辦「爸媽學堂」，「我們與學生父母、祖父母甚至家傭分享實用的育兒數據和心得，讓家長能在孩子成長過程中給予正面支持。」該「爸媽學堂」按月舉行，對象包括學生的父母、祖父母和傭工。課堂內將分享實用的育兒心得，讓家長能在小朋友成長過程中給予支持，主題圍繞兒童發展，包括家長正向育兒課程、行為管理策略、以遊戲為本的學習方法和講故事技巧等。

向隅者眾，位於西九龍的校舍已達收生限額，需求殷切之下，學校遂於港島開設分校。該校入學面試主要分兩個環節，首先會讓幾位考生一起玩耍，而在玩耍時，老師會與小朋友聊天，以了解他們的對答和反應等，而老師或校長便會與家長進行個別交談，進一步了解家長的教養理念。關於入學面試，校長 Jacqueline 坦言英語能力雖有一定要求，但只限報讀 K2 或以上的學生，K1 或以下的則無特定要求。面試時，性格較為主動的孩子較有優勢。



(受訪者相片)

中英並重 雙語教育

逾 150 年歷史的英國墨爾文學校，前年開始來港開辦幼稚園。該校傳承英國優質教學，重視語文能力的培養，除了英語以外，香港學校更將中文設為必修科，並以普通話和簡體字教授。校長 Jacqueline McNalty 強調道，歐洲亦正發展簡體中文教育，世界社群 (World Community) 也用簡體字，學習簡體字對學生很有用。

校長 Jacqueline 續指：「香港墨爾文國際幼稚園由以英語及普通話

為母語的教師教導，使來自不同文化背景的學童都能夠學習中國語文。」

學生具雙語優勢

現時幼稚園部與香港墨爾文國際學校亦有聯繫，學生升讀小學具有優勢。根據過往數據，約 9 成幼稚園畢業生可成功升上小學部。校長 Jacqueline 坦言：「就算畢業生不打算直升小學部，銜接其他學校亦有優勢，因為我們幼稚園重視培養學生的雙語能力，包括英文及普通話。」



學校雖為國際幼稚園，卻不忘中文教育，將中文設為主科。

(受訪者相片)



近年學校成功引入人工智能協助教學，啟發學生潛能。(受訪者相片)



「森林學校」課程帶領學生走進郊外，學習野外知識。(受訪者相片)