



# 香港墨爾文國際學校

## 數理並重 「諾貝爾獎搖籃」



有一百五十年歷史的英國墨爾文學院，注重數學及科學教學法。

有「諾貝爾獎搖籃」之稱的英國墨爾文學院 (Malvern College)，去年獲政府批出在大埔白石角附近地皮，興建香港墨爾文國際學校，是繼中國青島、成都及埃及後，墨爾文學院在全球開辦的第五所學校，預計在二〇一八年九月開學，首年計畫招收三百八十名第一班至第九班的學生，之後逐年擴展至第十三班，直至二〇二二年，合共可提供九百六十個學額。校方設企業或個人提名權 (Nomination Right)，面額暫定為三百五十萬元及八十至一百萬元。

此外，該校的附屬幼稚園墨爾文國際幼稚園 (Malvern College Pre-School Hong Kong)，已選址於御金·國峯內的中港薈商場開辦，學額超過一百八十個，對象為兩歲至五歲的幼童，定於明年九月開學。

### 建跨文化理解力 育全人領袖

有一百五十年歷史的墨爾文學院，特別注重數學及科學教學法，也重視學生的體育發展，歷年來曾培育多名政要、商界領袖、文學作者、諾貝爾獎得主、奧運金牌選手等，包括一九二二年諾貝爾化學獎得主 Francis William Aston (弗朗西斯·阿斯頓)、一九七七年諾貝爾經濟學獎得主 James Meade (詹姆斯·米德)、兒童文學作品《納尼亞傳奇》作者 C.S.Lewis (路易斯) 等；比利時王子約阿希姆、列支敦斯登王子約瑟夫·文策爾、香港著名建築師及設計師傅厚民均是校友。



創校校長 Dr. Robin A Lister



學校重視學生的學術表現，同時培養他們擁有跨文化理解能力。

香港墨爾文國際學校創校校長 Dr. Robin A Lister 表示，該校的使命是為學生提供最好的教育，並幫助他們發展成為未來的全人領袖。「我們希望學生不僅有卓越的學術成就，在批判思考、溝通技巧、領導才能以及團隊合作等各方面也有平衡發展，並且有跨文化理解能力。」

### 滲寄宿元素 預留赴英學額

Dr. Robin A Lister 又指，英國墨爾文學院的寄宿生活，是該校的精髓，雖然香港分校不設寄宿，但校內也會滲入寄宿生活的元素。「讓學生在安全而且有趣的環境下，培養為具跨文化理解能力的淑女和紳士。」他又期望香港墨爾文國際學校與英國墨爾文學院，每年有交流活動，包括課室、寄宿家庭體驗，以及文化考察等。此外，香港墨爾文國際學校會預留學額，第九班學生若符合英國墨爾文學院的入學要求，可往當地升學。

### 必修中文 設「森林學校」課程

課程方面，香港墨爾文國際學校在各級均採用國際文憑 (IB) 課程，着重科學及數學。另外，該校是香港首所進行「森林學校」課程的國際學校，利用以學習者為中心的方法，誘發年幼學生內在動機、創造力、應變、溝通和在自然環境解決問題的能力。

香港墨爾文國際學校也重視學生的中文學習，故中文是必修科，以普通話及簡體字授課，學生每天至少有一節中文課；校方又與北京師範大學合作開發中國語文學習方法，並與中國墨爾文學校交流，為學生提供練習語言的機會。

### 幼稚園部 採英普多元教學

至於墨爾文國際幼稚園，也將提供「森林學校」課程，由合資格之「森林學校」導師授課，讓學生可於自然環境中上遊玩，學習欣賞大自然，培育學生的獨立及好奇心。幼稚園將設心理學家團隊，為每名學童作獨立評估，以便老師按評估結果調整教學方式。另外，該校將營造雙語多元教學環境，由英語和普通話為母語的教師設計不同活動，如兒歌或童謠方式，將幼兒須學習的辭彙語言與遊戲結合，營造氛圍讓孩子主動學習。

### 收生重潛能 家庭支援不可少

香港墨爾文國際學校及墨爾文國際幼稚園已開始招生，兩校均設面試，其中幼稚園會確保每班男女學生比例平衡，及招收不同國籍學生為目標。面試時，校方會觀察孩子是否達到其年齡應達之發展里程碑，及達到入讀該課程的英語水平，亦會了解家庭對學生的支援、家長是否認同香港墨爾文國際學校之教育理念及方針、孩子過往的學校報告，以便了解其學習模式和現時發展進度。

報讀香港墨爾文國際學校的申請人，校方會透過面試，了解他們的學習動機、潛質及操行、家庭對子女的支援等。報讀第四班或以上者，須進行英文網上測試，對於初中申請人，該校不會要求他們英語程度達到熟練水平，反之，學校更看重申請人的潛能，家長會否在家中對孩子提供額外支援等。



墨爾文國際幼稚園將於明年九月開學。



通過「森林學校」課程，誘發學生內在動機、創造力、溝通應變，以及解難能力。

